

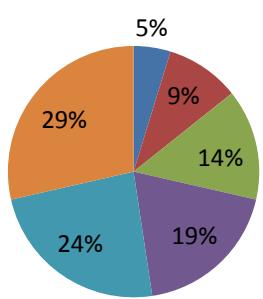
The dynamics of glacier in a warming climate

In dem Projekt „The dynamics of glaciers in a warming climate“ haben wir uns mit dem steigenden Gletscherrückgang beschäftigt. Zunächst haben wir uns einen Vortrag angehört, danach haben wir uns in Gruppen zusammengesetzt und die Aufgaben bearbeitet. Nach einer kurzen Pause wurde der zweite Teil des Vortrages gehalten. Der ganze Ablauf war auf Englisch d.h. die Teilnehmer haben sowohl Englisch als auch Geografie Kenntnisse benötigt. Die Sachverhalte und die Problematik des Themas wurden verständlich dargelegt. Außerdem wurde auf Fragen direkt eingegangen. Wir haben durch diesen Vortrag sehr viel über das Thema erfahren, die Kenntnisse aus dem Unterricht wurden erweitert und die Schüler wurden motiviert sich einzubringen. Die Arbeitsaufträge dienten zur Festigung der neu gewonnenen Kenntnisse. Doch sie waren sehr schwer zu bewältigen, aber wurden auf Nachfrage nachvollziehbar erklärt. Man hat gemerkt, dass die Begeisterung des Vortragenden echt war und dadurch wurde ein positiver Eindruck erweckt. Trotz allem war das Thema sehr anspruchsvoll. Die Tatsache, dass der Vortrag auf Englisch war, hat die meisten abgeschreckt. Aber uns hat das Projekt sehr gut gefallen, weil man schnell in die Sprache reingefunden hat und viel über das Thema gelernt hat.



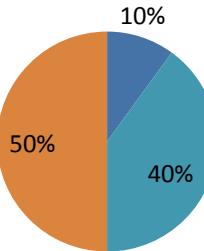
Bildquelle: <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a8/Gletscherschmelze.jpg>

1. Die Inhalte wurden verständlich dargelegt



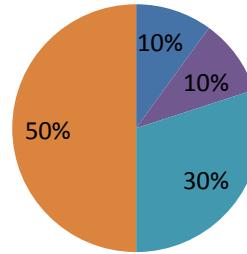
■ 1
■ 2
■ 3
■ 4
■ 5
■ 6

2. Auf Fragen der Teilnehmer wurde gut eingegangen



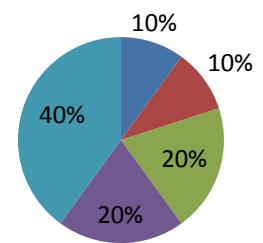
■ 1
■ 2
■ 3
■ 4
■ 5
■ 6

3. Die Veranstaltung war interessant



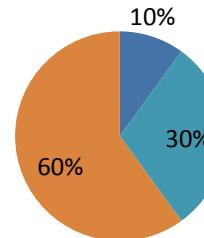
■ 1
■ 2
■ 3
■ 4
■ 5
■ 6

4. Ich konnte mein Wissen aus dem Unterricht nutzen



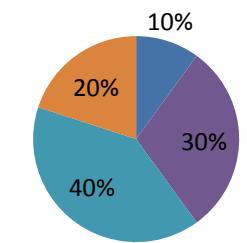
■ 1
■ 2
■ 3
■ 4
■ 5
■ 6

5. Die eingesetzten Medien waren angemessen und



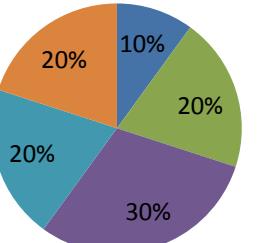
■ 1
■ 2
■ 3
■ 4
■ 5
■ 6

6. Der Zeitumfang der Veranstaltung war angemessen



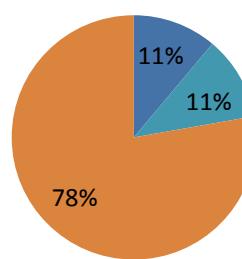
■ 1
■ 2
■ 3
■ 4
■ 5
■ 6

7. Die Veranstaltung ergänzt den Unterricht



■ 1
■ 2
■ 3
■ 4
■ 5
■ 6

8. Ich habe etwas dazugelernt



■ 1
■ 2
■ 3
■ 4
■ 5
■ 6

Legende:
1 – trifft gar nicht zu
6 – trifft voll zu