

Bewertung von Unterrichtsleistungen im Fachbereich Biologie/Chemie

1. Mündliche Unterrichtsleistungen

Inhalte: mdl. Beiträge, Hausaufgaben, Schülervorträge, Experimentieren und Mikroskopieren, Leistungskontrollen

Einschätzung der mündlichen Mitarbeit (jeweils zum Ende des Halbjahres) nach folgenden Kriterien:

- Einstellung zur Lernarbeit (Aufmerksamkeit, Konzentration, Arbeitsweise)
- Qualität der Beiträge, (fachliche Richtigkeit, Fachsprache)
- Auffassungsgabe (Erkennen von Problemen, kreative Umsetzung und Lösung)
- Vollständigkeit der Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien
- Soziale Kompetenzen

Bewertung mikroskopisches Zeichnen: Sauberkeit, Übersichtlichkeit, Zellformen/ Abstraktion, Linienführung, Beschriftung, allgemeine Normen (→ Anlage1)

Bewertung Schülervortrag: (Vorbereitung, Inhalt, Sprachliche Gestaltung und Einsatz von Medien)

2. Schriftliche Unterrichtsleistungen

Inhalte: Leistungskontrollen, Lernerfolgskontrollen, schriftliche Ausarbeitungen zu entsprechenden Aufgabenstellungen, Protokolle

Bewertung eines Protokolls: Aufgabe, Vorüberlegung/ Hypothese, Geräte und Chemikalien, Durchführung, Beobachtungen, Auswertung, Fehlerbetrachtung (→ Anlage2)

3. Weitere Bewertungen

In den Klassen 7 erfolgt mindestens einmal im Schuljahr die Kontrolle der angefertigten Mitschriften in einem Hefter.

In der Klasse 9 besteht die Möglichkeit zur Anfertigung einer Facharbeit; die im Fach Chemie einen praktischen Anteil enthalten muss.

In der Sekundarstufe II kann ein anderer Leistungsnachweis (z.B. praktische Untersuchungen, Vorstellen neuester Forschungsergebnisse u.a.) angefertigt werden. Näheres wird durch die Absprache mit dem jeweiligen Fachlehrer(in) geregelt.