

**Einstein-Gymnasium Potsdam**  
**Facharbeitsthemen Klasse 9**  
**Schuljahr 2021/2022**

Fach	Thema
<b>Geschichte</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goldene Zwanziger (z.B. Film in Potsdam)</li> <li>2. Frauenbewegung</li> <li>3. Inhaftiert in Potsdam</li> <li>4. Spuren des Widerstandes in Potsdam</li> <li>5. Potsdamer Konferenz</li> <li>6. Historische Akteure vom Einstein-Gymnasium</li> <li>7. Weberviertel in Potsdam</li> <li>8. Historische Gebäude des 19./20. Jhd. In Potsdam</li> <li>9. Tag von Potsdam: 21.03.1933</li> <li>10. Wie kommt die Straße zu ihrem Namen?</li> </ol>
<b>Politische Bildung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ziele und Einflusschancen von Interessengruppen an einem Beispiel</li> <li>2. Politische Beteiligung Jugendlicher</li> <li>3. Parteienverbot – Möglichkeiten und Grenzen</li> <li>4. DDR – Möglichkeiten der Gegenwehr</li> <li>5. Ein internationaler Konflikt und Ansätze zur Konfliktlösung</li> <li>6. Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer</li> </ol>
<b>LER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moralisch- ethische Dimensionen der Gentechnik</li> <li>2. Tierschutz in Deutschland</li> <li>3. Neue religiöse Strömungen in einer säkularisierten Welt</li> <li>4. Das Verhältnis von Mensch und Technik in der Gesellschaft</li> <li>5. Umgang mit dem Tod</li> <li>6. Buddhismus in der modernen westlichen Welt</li> <li>7. Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer</li> </ol>
<b>Englisch</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Australia- the traditions and lifestyle of Aborigines in today's Australia</li> <li>2. Great Britain- cultural diversity in Britain</li> <li>3. The function of role models in society</li> <li>4. USA- history and living conditions of Native Americans today</li> <li>5. The impact of modern media on society</li> <li>6. Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer</li> </ol>
<b>Französisch</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Bretagne- une belle région de la France</li> <li>2. Paris- une métropole, mille visages</li> <li>3. L'Etat, c'est moi !- La vie de Louis XIV</li> <li>4. Napoléon et son héritage</li> <li>5. La Révolution française</li> <li>6. Les relations franco- allemandes</li> </ol>
<b>Mathematik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quadratwurzelziehen ohne Taschenrechner - wie geht denn das?</li> <li>2. Rechentechnik im 2. Weltkrieg - Enigma</li> <li>3. Bedeutende Leistungen berühmter Mathematiker wie z.B. C. F. Gauß</li> </ol>

	<p>und andere</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Platonische Körper</li> <li>5. Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer</li> </ol>
<b>Deutsch</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wörtern auf der Spur: bedrohte Wörter</li> <li>2. Wörtern auf der Spur: Jugendsprache gestern und heute</li> <li>3. Vom Buchdruck zum E-Book</li> <li>4. Jederzeit online – jederzeit erreichbar? Gefahren und Nutzen im Umgang mit modernen Medien</li> <li>5. Vorstellen eines Jugendbuches zu den Themen ‚Leben in der Pubertät‘ oder ‚Leben in Diktaturen‘</li> <li>6. Momentaufnahmen: Kurzgeschichten im Wandel der Zeit</li> <li>7. Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer</li> </ol>
<b>Informatik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nutzen &amp; Risiken von Spracherkennungssystemen: Siri, Galaxy, Cortana</li> <li>2. Schadsoftware - Viren, Trojaner, Würmer und Co.</li> <li>3. Verschlüsseln und Entschlüsseln - Wie sicher sind Kennwörter?</li> <li>4. Informatik und Gesellschaft - Auswirkungen auf Studium und Beruf</li> <li>5. Informatik und Gesellschaft - Der elektronische Personalausweis</li> <li>6. Einsatz mobiler Kommunikationsgeräte für den Unterricht – Ideen und Möglichkeiten</li> </ol>
<b>Biologie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Haut - das größte Sinnesorgan</li> <li>2. Sucht hat viele Gesichter</li> <li>3. Koffein – ein Sucht – und Genussmittel</li> <li>4. Erkrankungen des Nervensystems</li> <li>5. Sinnesleistungen im Tierreich</li> <li>6. Lernen und Gedächtnis</li> <li>7. Lernen im Tierreich</li> </ol>
<b>Chemie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schwefelsäure - das Blut der Chemie</li> <li>2. Cola – süß und doch sauer (oder: saure, neutrale und basische Lebensmittel)</li> <li>3. Das Element und der Kohlenstoff</li> <li>4. Von Tropfsteinen und hartem Wasser</li> <li>5. Salze unter Strom - elektrochemische Reaktionen</li> <li>6. Nitrate – Salze der Salpetersäure</li> <li>7. ph – Werte im menschlichen Körper</li> </ol>
<b>Sport</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die olympische Idee im Wandel der Zeit</li> <li>2. Doping - Geißel des Sportes</li> <li>3. Fußball zwischen Kommerz und Leidenschaft</li> <li>4. Theorie und Praxis der Sportarten (Vorstellen einer Sportart unter bestimmter Problemstellung)</li> <li>5. Trendsportarten</li> <li>6. Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer</li> </ol>
<b>WAT</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Precision Farming mit Sensortechnik</li> <li>2. Arbeitsplatz „Küche“ – Unter welchen Gesichtspunkten wird eine Küche</li> </ol>

	<p>geplant? Funktionalität, Ausstattung, Platzangebot und Vernetzung</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Nachhaltigkeit durch Stoffkreisläufe</li> <li>4. Arbeit im Wandel – Veränderung der Berufsbilder, Arbeitsstandort Berlin/Brandenburg</li> </ol>
<b>Musik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Musik für Frieden/gegen Krieg</li> <li>2. Musik und Liebe/Tod</li> <li>3. Musik und Diktatur</li> <li>4. Musik und kulturelle Identität</li> <li>5. Musik und Werbung</li> <li>6. Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer</li> </ol>
<b>Spanisch</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personas famosas</li> <li>2. Paises: Presentas un pais</li> <li>3. ONG's</li> <li>4. <i>Niños de la calle</i></li> <li>5. Fiesta y tradiciones</li> <li>6. Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer</li> </ol>
<b>Latein</b>	Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer
<b>Physik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das Niedrigenergiehaus! Welche Möglichkeiten zum Einsparen von Energie gibt es und wie lassen sich diese nutzen?</li> <li>2. Leben und Wirken von Michael Faraday und Darstellung seiner historischen Experimente</li> <li>3. Leben und Wirken von Isaac Newton – seine historischen Experimente und seine Vorstellungen vom Licht</li> <li>4. Vom Fliegen! Warum kann sich der riesige Airbus 380 in die Luft erheben?</li> <li>5. Das Leben unter Wasser! Wie müsste eine Unterwasserstation ausgerüstet sein, um ein Leben und Arbeiten möglich zu machen?</li> </ol>
<b>Erdkunde</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wirtschaftliche Disparitäten in der EU (Darstellung anhand einer selbstgewählten Region)</li> <li>2. Wanderungsziel Europa (Pull – und Pushfaktoren, Folgen für Herkunftsländer / Zielländer)</li> <li>3. Standortvergleich europäischer Großunternehmen bzw. Städte (auch SWOT – Analyse möglich)</li> <li>4. Tourismus als Chance (Europa oder global)</li> <li>5. Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer</li> </ol>
<b>Kunst</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malerei der Renaissance</li> <li>2. Barock in Potsdam</li> <li>3. Mittelalterliche Baukunst</li> <li>4. Einen internationalen Künstler und sein Werk vorstellen</li> <li>5. Einen deutschen Künstler und sein Werk vorstellen</li> </ol>
<b>Religion</b>	Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer