

**Einstein-Gymnasium Potsdam**  
**Facharbeitsthemen Klasse 9**  
**Schuljahr 2021/2022**

Fach	Thema
<b>Geschichte</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goldene Zwanziger (z.B. Film in Potsdam)</li> <li>2. Frauenbewegung</li> <li>3. Inhaftiert in Potsdam</li> <li>4. Spuren des Widerstandes in Potsdam</li> <li>5. Potsdamer Konferenz</li> <li>6. Historische Akteure vom Einstein-Gymnasium</li> <li>7. Weberviertel in Potsdam</li> <li>8. Historische Gebäude des 19./20. Jhd. In Potsdam</li> <li>9. Tag von Potsdam: 21.03.1933</li> <li>10. Wie kommt die Straße zu ihrem Namen?</li> </ol>
<b>Politische Bildung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ziele und Einflusschancen von Interessengruppen an einem Beispiel</li> <li>2. Politische Beteiligung Jugendlicher</li> <li>3. Parteienverbot – Möglichkeiten und Grenzen</li> <li>4. DDR – Möglichkeiten der Gegenwehr</li> <li>5. Ein internationaler Konflikt und Ansätze zur Konfliktlösung</li> <li>6. Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer</li> </ol>
<b>LER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moralisch- ethische Dimensionen der Gentechnik</li> <li>2. Tierschutz in Deutschland</li> <li>3. Neue religiöse Strömungen in einer säkularisierten Welt</li> <li>4. Das Verhältnis von Mensch und Technik in der Gesellschaft</li> <li>5. Umgang mit dem Tod</li> <li>6. Buddhismus in der modernen westlichen Welt</li> <li>7. Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer</li> </ol>
<b>Englisch</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Australia- the traditions and lifestyle of Aborigines in today's Australia</li> <li>2. Great Britain- cultural diversity in Britain</li> <li>3. The function of role models in society</li> <li>4. USA- history and living conditions of Native Americans today</li> <li>5. The impact of modern media on society</li> <li>6. Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer</li> </ol>
<b>Französisch</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Bretagne- une belle région de la France</li> <li>2. Paris- une metropole, mille visages</li> <li>3. L'Etat, c'est moi !- La vie de Louis XIV</li> <li>4. Napoléon et son héritage</li> <li>5. La Révolution française</li> <li>6. Les relations franco- allemandes</li> </ol>
<b>Mathematik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quadratwurzelziehen ohne Taschenrechner - wie geht denn das?</li> <li>2. Rechentechnik im 2. Weltkrieg - Enigma</li> <li>3. Bedeutende Leistungen berühmter Mathematiker wie z.B. C. F. Gauß</li> </ol>

	und andere 4. Platonische Körper 5. Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer
<b>Deutsch</b>	1. Wörtern auf der Spur: bedrohte Wörter 2. Wörtern auf der Spur: Jugendsprache gestern und heute 3. Vom Buchdruck zum E-Book 4. Jederzeit online – jederzeit erreichbar? Gefahren und Nutzen im Umgang mit modernen Medien 5. Vorstellen eines Jugendbuches zu den Themen ‚Leben in der Pubertät‘ oder ‚Leben in Diktaturen‘ 6. Momentaufnahmen: Kurzgeschichten im Wandel der Zeit 7. Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer
<b>Informatik</b>	1. Nutzen & Risiken von Spracherkennungssystemen: Siri, Galaxy, Cortana 2. Schadsoftware - Viren, Trojaner, Würmer und Co. 3. Verschlüsseln und Entschlüsseln - Wie sicher sind Kennwörter? 4. Informatik und Gesellschaft - Auswirkungen auf Studium und Beruf 5. Informatik und Gesellschaft - Der elektronische Personalausweis 6. Einsatz mobiler Kommunikationsgeräte für den Unterricht – Ideen und Möglichkeiten
<b>Biologie</b>	1. Die Haut - das größte Sinnesorgan 2. Sucht hat viele Gesichter 3. Koffein – ein Sucht – und Genussmittel 4. Erkrankungen des Nervensystems 5. Sinnesleistungen im Tierreich 6. Lernen und Gedächtnis 7. Lernen im Tierreich
<b>Chemie</b>	1. Schwefelsäure - das Blut der Chemie 2. Cola – süß und doch sauer (oder: saure, neutrale und basische Lebensmittel) 3. Das Element und der Kohlenstoff 4. Von Tropfsteinen und hartem Wasser 5. Salze unter Strom - elektrochemische Reaktionen 6. Nitrate – Salze der Salpetersäure 7. pH – Werte im menschlichen Körper
<b>Sport</b>	1. Die olympische Idee im Wandel der Zeit 2. Doping - Geißel des Sportes 3. Fußball zwischen Kommerz und Leidenschaft 4. Theorie und Praxis der Sportarten (Vorstellen einer Sportart unter bestimmter Problemstellung) 5. Trendsportarten 6. Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer
<b>WAT</b>	1. Precision Farming mit Sensortechnik 2. Arbeitsplatz „Küche“ – Unter welchen Gesichtspunkten wird eine Küche

	geplant? Funktionalität, Ausstattung, Platzangebot und Vernetzung 3. Nachhaltigkeit durch Stoffkreisläufe 4. Arbeit im Wandel – Veränderung der Berufsbilder, Arbeitsstandort Berlin/Brandenburg
<b>Musik</b>	1. Musik für Frieden/gegen Krieg 2. Musik und Liebe/Tod 3. Musik und Diktatur 4. Musik und kulturelle Identität 5. Musik und Werbung 6. Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer
<b>Spanisch</b>	1. Personas famosas 2. Paises: Presentas un pais 3. ONG's 4. <i>Niños</i> de la calle 5. Fiesta y tradiciones 6. Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer
<b>Latein</b>	Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer
<b>Physik</b>	1. Das Niedrigenergiehaus! Welche Möglichkeiten zum Einsparen von Energie gibt es und wie lassen sich diese nutzen? 2. Leben und Wirken von Michael Faraday und Darstellung seiner historischen Experimente 3. Leben und Wirken von Isaac Newton – seine historischen Experimente und seine Vorstellungen vom Licht 4. Vom Fliegen! Warum kann sich der riesige Airbus 380 in die Luft erheben? 5. Das Leben unter Wasser! Wie müsste eine Unterwasserstation ausgerüstet sein, um ein Leben und Arbeiten möglich zu machen?
<b>Erdkunde</b>	1. Wirtschaftliche Disparitäten in der EU (Darstellung anhand einer selbstgewählten Region) 2. Wanderungsziel Europa (Pull – und Pushfaktoren, Folgen für Herkunftsländer / Zielländer) 3. Standortvergleich europäischer Großunternehmen bzw. Städte (auch SWOT – Analyse möglich) 4. Tourismus als Chance (Europa oder global) 5. Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer
<b>Kunst</b>	1. Malerei der Renaissance 2. Barock in Potsdam 3. Mittelalterliche Baukunst 4. Einen internationalen Künstler und sein Werk vorstellen 5. Einen deutschen Künstler und sein Werk vorstellen
<b>Religion</b>	Eigenes Thema in Absprache mit dem Fachlehrer