Einstein-Gymnasium Potsdam

Themen Klasse 9 für Facharbeit, Projekt oder Portfolio

Schuljahr 2023/2024

Fach	Thema
Geschichte	1. Goldene Zwanziger (z.B. Film in Potsdam) 2. Frauenbewegung 3. Inhaftiert in Potsdam 4. Spuren des Widerstandes in Potsdam 5. Potsdamer Konferenz 6. Historische Akteure vom Einstein-Gymnasium 7. Weberviertel in Potsdam 8. Historische Gebäude des 19./20. Jhd. In Potsdam 9. Tag von Potsdam: 21.03.1933 10. Wie kommt die Straße zu ihrem Namen?
Politische Bildung	1. Ziele und Einflusschancen von Interessengruppen an einem Beispiel 2. Politische Beteiligung Jugendlicher 3. Parteienverbot – Möglichkeiten und Grenzen 4. DDR – Möglichkeiten der Gegenwehr 5. Ein internationaler Konflikt und Ansätze zur Konfliktlösung 6. Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft **Projekt oder Portfolio:** 1. Planung und Erstellung eines Teilnahmebeitrages zu einem geeigneten Wettbewerb für politische Bildung (Projekt) 2. "Spurensuche Potsdam": Potsdamer Straßennamen und ihre politische Vergangenheit / Bedeutung für die Demokratie (Portfolio) 3. Planung, Durchführung und Evaluation einer Podiumsdiskussion zu einem aktuellen Thema (Projekt) 4. Erstellung einer Lernvideosequenz zu einem unterrichtsrelevanten Thema mit Einsatz und Evaluation (Projekt) 5. Planung, Durchführung und Evaluation einer Exkursion zu einem unterrichtsrelevanten Thema (Projekt) 6. Eigene Idee in Absprache mit der Fachlehrkraft
LER	1. Moralisch- ethische Dimensionen der Gentechnik 2. Tierschutz in Deutschland 3. Neue religiöse Strömungen in einer säkularisierten Welt 4. Das Verhältnis von Mensch und Technik in der Gesellschaft 5. Umgang mit dem Tod 6. Buddhismus in der modernen westlichen Welt 7. Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft
Englisch	1. Australia- the traditions and lifestyle of Aborigines in today´s Australia 2. Great Britain- cultural diversity in Britain 3. The function of role models in society 4. USA- history and living conditions of Native Americans today 5. The impact of modern media on society

	6. Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft
Französisch	1. La Bretagne- une belle région de la France 2. Paris- une metropole, mille visages 3. L´Etat, c´est moi !- La vie de Louis XIV 4. Napoléon et son héritage 5. La Révolution francaise 6. Les relations franco- allemandes
Mathematik	1. Quadratwurzelziehen ohne Taschenrechner 2. Verschlüsselung der Enigma 3. Bedeutende Leistungen eines ausgewählten Mathematikers 4. Platonische Körper 5. Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft
Deutsch	1. Wörtern auf der Spur: bedrohte Wörter 2. Wörtern auf der Spur: Jugendsprache gestern und heute 3. Vom Buchdruck zum E-Book 4. Jederzeit online – jederzeit erreichbar? Gefahren und Nutzen im Umgang mit modernen Medien 5. Vorstellen eines Jugendbuches zu den Themen ‚Leben in der Pubertät' oder ‚Leben in Diktaturen' 6. Momentaufnahmen: Kurzgeschichten im Wandel der Zeit 7. Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft
Informatik	1. Nutzen & Risiken von Spracherkennungssystemen: Siri, Galaxy, Cortana 2. Schadsoftware - Viren, Trojaner, Würmer und Co. 3. Verschlüsseln und Entschlüsseln - Wie sicher sind Kennwörter? 4. Informatik und Gesellschaft - Auswirkungen auf Studium und Beruf 5. Informatik und Gesellschaft - Der elektronische Personalausweis 6. Einsatz mobiler Kommunikationsgeräte für den Unterricht – Ideen und Möglichkeiten
Biologie	1. Die Haut - das größte Sinnesorgan 2. Sucht hat viele Gesichter 3. Koffein – ein Sucht- und Genussmittel 4. Erkrankungen des Nervensystems 5. Sinnesleistungen im Tierreich 6. Lernen und Gedächtnis 7. Lernen im Tierreich 8. Hormone und deren Wirkung 9. Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft
Chemie	1. Schwefelsäure - das Blut der Chemie 2. Cola – süß und doch sauer (oder: saure, neutrale und basische Lebensmittel) 3. Das Element und der Kohlenstoff 4. Von Tropfsteinen und hartem Wasser 5. Salze unter Strom - elektrochemische Reaktionen

	6. Nitrate – Salze der Salpetersäure 7. ph – Werte im menschlichen Körper
Sport	1. Die olympische Idee – Schein oder Sein? 2. Doping - Geißel des Sports? 3. Fußball – ein unmöglicher Spagat zwischen Kommerz und Leidenschaft? 4. Trendsportarten – Ergebnis eines sich wandelnden gesellschaftlichen Sportverständnisses? 5. Theorie und Praxis der Sportarten (Vorstellen einer Sportart unter bestimmter Problemstellung) 6. Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft **Projekt oder Portfolio:** 1. Mein Weg zum 10m-Handstandwalk (Portfolio) 2. Mein Sportangebot für einen Wandertag meiner Klasse (Projekt) 3. Erstellen einer Videosequenz zur Realisierung eines lernrelevanten Themas (Projekt) 4. Eigene Idee in Absprache mit der Fachlehrkraft
WAT	1. precision farming mit Sensortechnik 2. Das smarte Haus : Steuer- und Regelungstechnik im Alltag 3. „Arbeitsplatz“ Küche: Analyse und Beurteilung der Funktionalität unter Berücksichtigung verschiedener Kriterien 4. Arbeitsplatzwandel: Analyse der Veränderung von Berufsbildern und/oder Arbeitsplätzen 5. Planen, Bauen und Einrichten : Herstellung einer Modellwohnung mit Planungsdokumentation 6. Ausweg „Erneuerbare Energien“? - Vergleich konventioneller und regenerativer Energien 7. Vergleich verschiedener Ernährungsstile hinsichtlich Nährstoffgehalt und Alltagstauglichkeit
Musik	1. Musik für Frieden/gegen Krieg 2. Musik und Liebe/Tod 3. Musik und Diktatur 4. Musik und kulturelle Identität 5. Musik und Werbung 6. Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft
Spanisch	1. Personas famosas 2. Paises: Presentas un pais 3. ONG’s 4. *Niños* de la calle 5. Fiesta y tradiciones 6. Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft
Latein	Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft
Physik	1. Das Niedrigenergiehaus

	2. Leben und Wirken von einer/eines ausgezeichneten Physiker:in 3. Grundlagen des Fliegens 4. Leben in Extremräumen 5. Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft
Erdkunde	1. Wirtschaftliche Disparitäten in der EU (Darstellung anhand einer selbstgewählten Region) 2. Wanderungsziel Europa (Pull – und Pushfaktoren, Folgen für Herkunftsländer / Zielländer) 3. Standortvergleich europäischer Großunternehmen bzw. Städte (auch SWOT – Analyse möglich) 4. Tourismus als Chance (Europa oder global) 5. Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft
Kunst	1. Malerei der Renaissance 2. Barock in Potsdam 3. Mittelalterliche Baukunst 4. Einen internationalen Künstler und sein Werk vorstellen 5. Einen deutschen Künstler und sein Werk vorstellen
Religion	Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft