

**Einstein-Gymnasium Potsdam**  
**Themen für Projektarbeit Klasse 9**  
**Schuljahr 2024/2025**

Fach	Thema
<b>Geschichte</b>	Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft
<b>Politische Bildung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planung und Erstellung eines Teilnahmebeitrages zu einem geeigneten Wettbewerb für politische Bildung</li> <li>2. "Spurensuche Potsdam": Potsdamer Straßennamen und ihre politische Vergangenheit / Bedeutung für die Demokratie</li> <li>3. Planung, Durchführung und Evaluation einer Podiumsdiskussion zu einem aktuellen Thema</li> <li>4. Erstellung einer Lernvideosequenz zu einem unterrichtsrelevanten Thema mit Einsatz und Evaluation</li> <li>5. Planung, Durchführung und Evaluation einer Exkursion zu einem unterrichtsrelevanten Thema</li> <li>6. Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft</li> </ol>
<b>LER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moralisch- ethische Dimensionen der Gentechnik</li> <li>2. Tierschutz in Deutschland</li> <li>3. Neue religiöse Strömungen in einer säkularisierten Welt</li> <li>4. Das Verhältnis von Mensch und Technik in der Gesellschaft</li> <li>5. Umgang mit dem Tod</li> <li>6. Buddhismus in der modernen westlichen Welt</li> <li>7. Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft</li> </ol>
<b>Englisch</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Australia- the traditions and lifestyle of Aborigines in today's Australia</li> <li>2. The function of role models in society</li> <li>3. Jobs</li> <li>4. USA- history and living conditions of Native Americans today</li> <li>5. The impact of modern media on society</li> </ol>
<b>Französisch und Spanisch</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planung einer (fiktiven) Klassenfahrt ins Zielsprachenland</li> <li>2. Planung eines möglichen Auslandsjahres im Zielsprachenland</li> <li>3. Planung eines (fiktiven) Schüleraustausches mit einer Schule im Zielsprachenland</li> <li>4. Planung einer mehrwöchigen Pilgerreise auf dem Jakobsweg</li> <li>5. Planung und Durchführung von Aktivitäten beim Schnuppernachmittag / Hoffest / Tag der offenen Tür</li> </ol>
<b>Mathematik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zufallsversuche zu Roulette, Poker oder andere Glücksspiele</li> <li>2. Strategien im Glücksspiel</li> <li>3. Mathematik in der Natur</li> <li>4. Statistische Erhebungen</li> <li>5. Mathematische Erklär-Videos</li> <li>6. Verschlüsselungen</li> <li>7. Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft</li> </ol>

<b>Deutsch</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verfilmung eines epischen Kleintextes oder eines Gedichtes</li> <li>2. Erstellung eines Erklärvideos</li> <li>3. Inszenierung einer Dramenszene</li> <li>4. Erstellung einer Büchertauschbörse am EGP</li> <li>5. Gestaltung einer Themenwand zu einem literarischen Werk</li> <li>6. Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft</li> </ol>
<b>Informatik</b>	Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft
<b>Biologie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das größte Sinnesorgan des Menschen – die Haut</li> <li>2. Lärmbelästigung – das Ohr</li> <li>3. Infektionserkrankung - AIDS</li> <li>4. Erkrankungen des Nervensystems</li> <li>5. Sucht – Einfluss von Drogen</li> <li>6. Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft</li> </ol>
<b>Chemie</b>	Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft
<b>Sport</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mein Weg zum 10m-Handstandwalk</li> <li>2. Mein Sportangebot für einen Wandertag meiner Klasse</li> <li>3. Erstellen einer Videosequenz zur Realisierung eines lernrelevanten Themas</li> <li>4. Gesunde Ernährung im Schulalltag</li> <li>5. Bewegter Schulhof (Pause/Schule/Unterricht/...)</li> <li>6. Erstellen und Durchführen einer Unterrichtssequenz (Umfang: 1-3 Unterrichtseinheiten)</li> <li>7. Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft</li> </ol>
<b>WAT</b>	Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft
<b>Musik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rockmusik musizieren mit der Klasse</li> <li>2. Original, Bearbeitung und Cover</li> <li>3. Songs und ihre Geschichte</li> <li>4. Tänze aus aller Welt</li> <li>5. Tanz durch die Musikgeschichte</li> </ol>
<b>Latein</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Römisches Erbe in Brandenburg- Erstellung einer Projektmappe</li> <li>2. Ausarbeitung und Durchführung einer Führung durch Park Sanssouci (römisches Erbe anhand ausgewählter Stationen)</li> <li>3. Vergleich römisches Recht mit heutiger Rechtsprechung (anhand eines konkreten Falles)</li> <li>4. Organisation und Durchführung einer konkreten Veranstaltung zum Bereich Latein</li> <li>5. Organisation und Durchführung einer selbst geplanten Latein-Unterrichtsstunde zum eigenen Thema</li> </ol>

<b>Physik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bau und Test eines Solarofens: Schülerinnen und Schüler entwickeln einen einfachen Solarofen, testen seine Effizienz bei der Erhitzung von Wasser und dokumentieren die Ergebnisse in Abhängigkeit von verschiedenen Wetterbedingungen.</li> <li>2. Erforschung der Wärmedämmung: Verschiedene Materialien werden auf ihre Dämmwirkung getestet, indem Schülerinnen und Schüler Miniaturhäuser bauen und die Temperaturveränderungen in den Häusern unter simulierten Außenbedingungen messen.</li> <li>3. Konstruktion und Analyse einer einfachen Wasserpumpe: Mit einfachen Mitteln bauen die Schülerinnen und Schüler eine Wasserpumpe, untersuchen die physikalischen Grundlagen des Pumpvorgangs und bewerten die Pumpe hinsichtlich Effizienz und Förderhöhe.</li> <li>4. Experimente zur Elektromagnetischen Induktion: Aufbau eines Generators aus Magneten und Spulen, um die Induktion von Spannungen zu untersuchen. Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren den Einfluss verschiedener Parameter wie Drehzahl und Spulenanzahl.</li> <li>5. Selbstbau einer Windkraftanlage: Die Schülerinnen und Schüler bauen ein einfaches Windrad, messen die erzeugte Spannung in Abhängigkeit von Windstärke und dokumentieren, wie verschiedene Rotorblätter die Effizienz beeinflussen.</li> <li>6. Optik-Projekt: Bau einer Lochkamera: Mit einfachen Materialien bauen die Schülerinnen und Schüler eine Lochkamera, untersuchen die Bildentstehung und analysieren die Einflussfaktoren wie Lochdurchmesser und Brennweite.</li> <li>7. Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft</li> </ol>
<b>Erdkunde</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erstelle ein Unterrichtsmodell für ein Thema deines oder eines vergangenen Schuljahres!</li> <li>2. Führe ein Experiment zu einer Thematik eines ausgewählten Unterrichtsstoffes durch und werte es aus!</li> <li>3. Entwickle eine Exkursion zu einem topographischen Merkmal, führe sie durch und werte sie aus.</li> <li>4. Gestalte eine Unterrichtsstunde zu der Thematik: „Die EU in meinem Leben“!</li> <li>5. Entwickle ein Konzept für eine nachhaltige Nutzung von Lost Places im Land Brandenburg!</li> <li>6. Dokumentiere ein Selbstexperiment zum nachhaltigen Lebensstil!</li> </ol>
<b>Kunst</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selbstporträts als Fotomontage</li> <li>2. Erstellen eines Video - Tutorials zu einer künstlerischen Technik (z.B. Monotypie)</li> <li>3. Entwickeln einer eigenen Comic - oder Manga-Story mit zeichnerischer Umsetzung</li> <li>4. Die Rolle der Frau als bildende Künstlerin im Wandel der Zeit - fotografische/zeichnerische Umsetzung</li> <li>5. Was ist eigentlich schön?</li> <li>6. Aphrodite, die Liebesgöttin als Schönheitsideal in der Antike und ein Vergleich zur heutigen Zeit</li> </ol>
<b>Religion</b>	<p>Eigenes Thema in Absprache mit der Fachlehrkraft</p>