**Bewertungskriterien zur Bewertung der Mitarbeit in der Sek I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bewertungskriterien** | **Erbrachte Leistungen** | **Punkte** |
| **Quantität der Mitarbeit** | * regelmäßig, ohne Aufforderung * oft, ohne Aufforderung * teilweise MA ohne Aufforderung/MA bei Aufforderung * geringe MA bei Aufforderung * meist Verweigerung der MA trotz Aufforderung | 2  1,5  1  0,5  0 |
| **Qualität der Beiträge** | * sehr gute Beiträge (selbständig und korrekt formuliert, produktiv, kritisch, vollständig) * gute Beiträge (selbständig und korrekt, meist produktiv und vollständig) * teilweise selbständige Beiträge, zum Teil fehlerhafte Sprache * Beiträge ausreichend, eher reproduzierend, oft zusammenhanglos und schwer verständlich * Beiträge fehlerhaft, nur reproduzierend, oft zusammenhanglos und schwer verständlich * Beiträge, wenn überhaupt, sind dem Thema nicht dienlich oder stören sogar | 5  4  3  2  1  0 |
| **Kommunikative Kompetenz** | * Schüler zeigt häufig folgende Fähigkeiten * Schüler zeigt einige der folgenden Fähigkeiten * Schüler zeigt keine der folgenden Fähigkeiten   Schüler beteiligt sich führend am Unterricht, differenziert fremde Beiträge, greift Grundgedanken auf und vertieft sie, stellt weiterführende, vertiefende Fragen, verknüpft eigene Meinungen mit anderen, greift Schüler-Impulse auf | 2  1  0 |
| **Selbständigkeit und Zuverlässigkeit** | * arbeitet ohne Unterstützung des Lehrers, effektive Lösung der Aufgabe, sehr gute Vorbereitung auf den Unterricht * braucht selten Anleitung des Lehrers, meist effektiv, selbständiges Abwägen von Lösungen, vollständige Vorbereitung auf den Unterricht * braucht häufiger Anleitung des Lehrers, versteht Aufgabenstellungen nur nach mehrmaliger Erläuterung, Lösung danach im Wesentlichen selbständig, Vorbereitung unregelmäßig bzw. oberflächlich * arbeitet meist nur nach Anleitung des Lehrers, kaum engagiert, oberflächliche Lösungen, unzureichende Vorbereitung * arbeitet nur nach Anleitung und mit Hilfe des Lehrers, unvorbereitet | 2  1,5  1  0,5  0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Note | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Punkte | 10,5 | 9 | 6,5 | 5 | 2 | 0 |

**Bewertungskriterien zur Bewertung der Mitarbeit in der Sek II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bewertungskriterien** | **Erbrachte Leistungen** | **Punkte** |
| **Quantität der Mitarbeit** | * regelmäßig, ohne Aufforderung * oft, ohne Aufforderung * teilweise MA ohne Aufforderung/MA bei Aufforderung * geringe MA bei Aufforderung * meist Verweigerung der MA trotz Aufforderung | 2  1,5  1  0,5  0 |
| **Qualität der Beiträge** | * sehr gute Beiträge (selbständig und korrekt formuliert, produktiv, kritisch, vollständig) * gute Beiträge (selbständig und korrekt, meist produktiv und vollständig) * teilweise selbständige Beiträge, zum Teil fehlerhafte Sprache * Beiträge ausreichend, eher reproduzierend, oft zusammenhanglos und schwer verständlich * Beiträge fehlerhaft, nur reproduzierend, oft zusammenhanglos und schwer verständlich * Beiträge, wenn überhaupt, sind dem Thema nicht dienlich oder stören sogar | 5  4  3  2  1  0 |
| **Kommunikative Kompetenz** | * Schüler zeigt häufig folgende Fähigkeiten * Schüler zeigt einige der folgenden Fähigkeiten * Schüler zeigt keine der folgenden Fähigkeiten   Schüler beteiligt sich führend am Unterricht, differenziert fremde Beiträge, greift Grundgedanken auf und vertieft sie, stellt weiterführende, vertiefende Fragen, verknüpft eigene Meinungen mit anderen, greift Schüler-Impulse auf | 2  1  0 |
| **Selbständigkeit und Zuverlässigkeit** | * arbeitet ohne Unterstützung des Lehrers, effektive Lösung der Aufgabe, sehr gute Vorbereitung auf den Unterricht * braucht selten Anleitung des Lehrers, meist effektiv, selbständiges Abwägen von Lösungen, vollständige Vorbereitung auf den Unterricht * braucht häufiger Anleitung des Lehrers, versteht Aufgabenstellungen nur nach mehrmaliger Erläuterung, Lösung danach im Wesentlichen selbständig, Vorbereitung unregelmäßig bzw. oberflächlich * arbeitet meist nur nach Anleitung des Lehrers, kaum engagiert, oberflächliche Lösungen, unzureichende Vorbereitung * arbeitet nur nach Anleitung und mit Hilfe des Lehrers, unvorbereitet | 2  1,5  1  0,5  0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Notenpunkte** | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Punkte** | 11 | 10,5 | 10 | 9,5 | 9 | 8,5 | 8 | 7,5 | 7 | 6,5 | 6 | 5,5 | 5 | 4,5 | 4 |