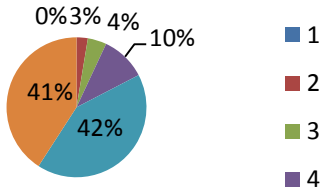
CAS – Einsatz von Computer Algebra Systemen im Matheunterricht

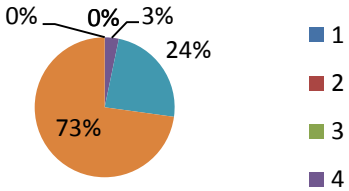
Eine von den zahlreichen Veranstaltungen beschäftigte sich mit der Einführung in den neuen Taschenrechner. So lernten 96 Schüler der Jahrgangsstufe 10 den CAS-Rechner kennen. Herr Hannig erklärte uns zu Beginn die wichtigsten Einstellungen, den Umgang und bestimmte Sachverhalte. An den verschiedenen Veranstaltungstagen halfen uns Frau Lemme, Frau Dannehl, sowie Frau Köhn und Frau Paddags verschiedenste Übungsaufgaben zu meistern. Zuerst begannen wir mit leichteren Aufgaben, wie das Umwandeln von Brüchen in Dezimalzahlen. Dann folgten das Lösen von Gleichungen mithilfe des `solve`-Befehls und die dazugehörende Darstellung des Funktionsgraphen. In kleinen Arbeitsgruppen haben wir diese Herausforderung schnell durchgeführt und nun freuen wir uns in Zukunft damit arbeiten zu dürfen. Besondere Begeisterung trat bei der Vielfältigkeit des Taschenrechners auf. Die Meisten lobten die Leistungsbereitschaft der Lehrer, jedoch wiedersprachen sich auch die Meinungen. Die Schüler fänden eine kleinere Gruppe angemessener und wünschen sich eine langsamere Erklärung. Außerdem empfanden einige den Zeitumfang als nicht angemessen.

Besonderen Dank gilt den Fachlehrern Frau Lemme, Frau Paddags, Frau Dannehl, Frau Köhn und Herr Hannig. Wir bedanken uns für ihre Hilfe bei Fragen und der verständlichen Erklärung.

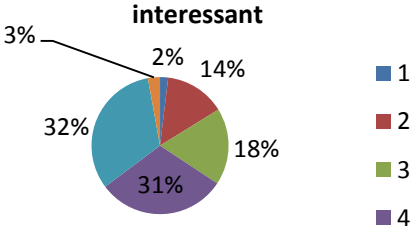
1. Die Inhalte wurden verständlich dargelegt



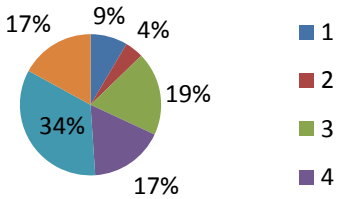
2. Auf Fragen der Teilnehmer wurde gut eingegangen



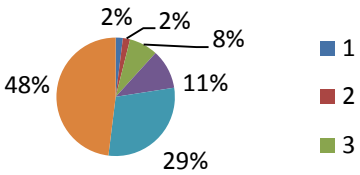
3. Die Veranstaltung war interessant



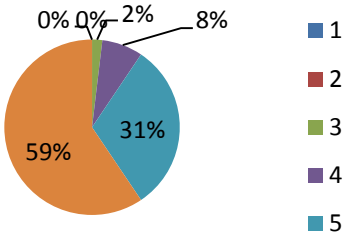
4. Ich konnte mein Wissen aus dem Unterricht nutzen



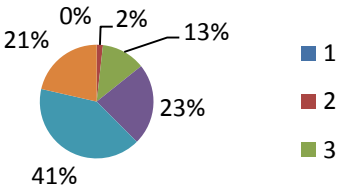
5. Die eingesetzten Medien waren angemessen und unterstützend



6. Ich habe etwas dazugelernt



7. Der Zeitumfang der Veranstaltung war angemessen



Legende: 1 – trifft gar nicht zu, 6 – trifft voll zu

Bildquelle: http://datamath.org/Graphing/Images/TI-NspireCX_CAS_P.jpg